



# Journal d'un Handicapable



Rédigé par Melvin Aubry - 13 ans  
Beaupréau (49)





Mercredi 11 mai


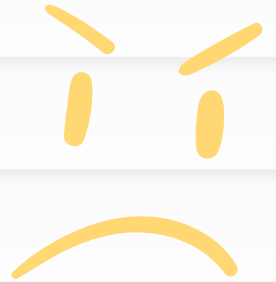


Cet après-midi, on est passé à la mairie pour que ma Maman dépose des papiers. Pendant ce temps-là, j'en ai profité pour récupérer des dépliant de sorties à faire dans le coin. De retour à la maison, j'en ai feuilleté un.

Sans regarder la tête de Mélina, j'ai poursuivi.

Hé, l'année prochaine, quand tu auras 12 ans, tu vas coûter super cher toi !

Bah! Si moi j'ai le tarif handicapé, Maman a le tarif chômeur et Iris a moins de 4 ans, du coup, toi tu vas coûter super cher !



Je ne me suis pas rendu compte que j'avais vexé ma sœur. Heureusement, Maman est intervenue en expliquant qu'il faudrait faire des calculs super scientifiques vu qu'on avait aussi la carte famille nombreuse.

C'est quand même cool d'avoir un parent solo !

Après ce mémorable évènement, tu as compris que je suis handicapé. J'aime bien dire multidys, sinon je dois expliquer des mots que personne comprend. Très exactement, je suis dyslexique, dysorthographique, dyscalculique. J'ai un trouble de l'attention sans hyper activité, un trouble graphique et un trouble phonétique.

Bref multidys, c'est un super mot qui dit que je ne suis pas adapté au format scolaire.

Sinon après t'avoir confié tout ça, je voulais te raconter le meilleur. Mes parents ont eu la brillante idée de m'appeler Brian.

Incroyable hein!





Lundi 16 mai

Aujourd'hui sur la cour de récré, j'étais avec mon copain Bastien sur un banc, à discuter tranquillement...

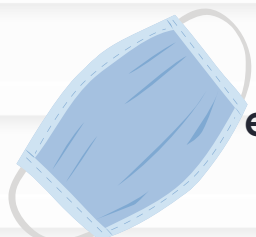
Bien sûr, c'est à ce moment-là que Louis, mon pire ennemi, a décidé de s'en prendre à moi.

Il a pris mon sac de cour et a dit super fort.

Encore une fois, mon copain Bastien m'a sauvé grâce à sa répartie alors que moi j'étais resté vexer sur mon banc.

Il ne se rend pas compte Louis, qu'en France, il y a 24% d'handicapés. Ce qui veut dire que sur une classe de 30 élèves il y aurait environ 7 personnes handicapées si les IME, les ULIS, etc, n'existaient pas.

Du coup, si je fais une bande avec tous ceux que je connais avec un dys, un souci à la naissance ou un problème de santé handicapant, Louis aurait l'air ridicule devant notre bande. En plus, si avec ma bande je demande de l'aide aux ULIS, on serait encore plus nombreux.



Je peux même ouvrir le groupe à ceux qui ont un appareil dentaire et ceux qui gardent encore le masque pour planquer leurs boutons. Ils ont bien besoin de soutien dans leur problématique temporaire, eux aussi !

Je ne me sens vraiment pas seul quand je repense à tout ça.



J'ai le sac de l'handicapé!

Y'a le con qui a pris le sac de l'handicapé!

Ho, le sac de l'handicapé va tomber par terre!

Y'a le con qui va se retrouver à la vie scolaire s'il jette le sac de l'handicapé!



Mercredi 18 mai

Ce matin, j'ai fait EPS sur la cour de récré. Tu ne sais pas ce qu'il m'est encore arrivé avec à mon trouble de l'attention.

Roulement de tambour...



Ce n'est pas la consigne du départ que je n'ai pas entendu, mais celle de la fin ! Donc, j'ai oublié mes lunettes et ma bouteille sur un banc à la fin du cours. Hé oui, c'est tout moi!

Ne t'inquiète pas, je les ai retrouvées à la vie scolaire le midi. En un seul morceau, mais tordues et rayées de partout.

Merci les gars !

Mais ce n'est pas là mon plus gros souci de la journée.

Ce qui m'a le plus énervé ce matin, c'est le cours de maths.

Il fallait faire des calculs.

Normal c'est des maths!

Le prof a demandé de les faire de tête...

Et moi, j'ai sorti ma calto de mon sac.



Au moment où j'ai redressé la tête, j'avais le prof, collé à mon bureau, les bras croisés, à me fusiller du regard.

💥 Brian,  
encore une fois,  
t'as pas entendu  
la consigne ! 💥

J'ai ouvert la bouche pour lui rappeler ma dyscalculie et le droit à la calto tout le temps...

Mais je suis resté là, avec la bouche grande ouverte, comme un poisson rouge.

Rouge de honte, avec sa remarque!

Quant tu penses que la vie scolaire s'est excusée, que je me retrouve sans lunettes, alors que je vois plutôt bien.

Par contre, me faire calculer sans calto ça choque personne.

Vive les maths!

Mémo :  
Faire un post-it  
« Dyscalculique »  
et me le coller  
sur le front au  
prochain cours  
de maths.




Mardi 24 mai

Hier soir après les cours, j'ai fait un bilan chez l'orthodontiste. Rien à signaler, je peux continuer à faire des grands sourires.

Par contre, je ne sais pas si tu as une personne dys dans ton entourage, mais on nous reconnaît parfois avec nos particularités. Moi, j'ai des fidgets pour occuper mes mains et réussir à me concentrer.

Ça c'est pas le souci pour l'ortho!  
Le problème qui n'a pas plus à l'orthodontiste, c'est que je fais aussi des bruitages!



Il m'a proposé de faire un contrat où je dois m'engager à ne plus faire de bruitages avec ma langue pour préserver ma dentition. Jusque-là je suis d'accord pour le contrat...

Et, il a la judicieuse idée de me sortir une feuille blanche !  
Oui blanche. Complètement blanche.  
Sans ligne pour m'aider.  
Pas un contrat prérempli avec la place pour écrire mon nom / prénom!

Pas cool!



Je me suis retrouvé sur un coin de bureau, mal installé, à écrire un texte super sérieux, avec des mots compliqués comme « je soussigné » sans correcteur orthographique...

Comment t'expliquer que ma belle feuille blanche a fini par ressembler à un brouillon...



Il a un super scanner 3D pour les dents, et il n'a pas prévu un contrat informatique à compléter et à signer sur une tablette.

C'est bien dommage pour moi !



Samedi 28 Mai



Cette semaine, il y a eu notre conseil de classe pour le passage en 4ème. Je me suis levé de bonne heure ce matin, pour voir sur le site d'Ecole Directe s'il y avait mon bulletin...

J'ai glissé sur mon chausson dans la précipitation et me suis ratatiné l'orteil dans un coin de meuble. **La journée commence bien.**



Il y était enfin.  
J'ai une moyenne topissime de 12,57 !



Je fanfaronne pendant que tout le monde se lève tranquillement.

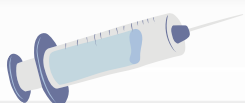
Mais ça a été la douche froide de lire les commentaires avec Maman.  
Je te passe les détails...

Pas très encourageant comme appréciations. Surtout après avoir fait de la remédiation de la cognition tous les 15 jours!

Je t'explique. Dans ces séances, j'ai fait plein de jeux qui créent des logiques de réflexions et me permettent d'améliorer ma concentration. Et je me disperse moins devant un problème.

Maintenant, les profs veulent que je sois plus concentré pour l'année de 4ème...

Mais ce n'est pas magique et il n'y a pas de vaccin contre les troubles de l'attention.



Moi je reste fier de mon année !  
J'ai adoré mes séances avec ma neuropsychologie et j'ai découvert que j'étais capable de grandes choses.

Je suis un  
Handicapable







## Remerciements

Un grand merci à ma Maman, pour m'avoir aidé à créer ce journal et m'avoir servi de cerveau externe.

Merci aussi à mon ergothérapeute, Julie Guais. Les séances hebdomadaires d'apprentissage du clavier, m'ont vraiment bien aidé à rédiger ce journal!

Un immense merci à mon orthophoniste, Adeline Péan qui m'accompagne dans mes apprentissages depuis la moyenne section.

Merci à Charlène et Florentin, avec qui j'ai fait une année de soutien scolaire de manière ludique au centre social de Beaupréau.



Je tiens aussi à remercier les super profs du Collège Dom Sortais, qui font des cours adaptés aux troubles. J'adore par-dessus tout quand vous faites des mises en situations avec de la pratique.

Sans oublier ma neuropsychologue, Anaïs Delaunay qui reste la meilleure pour faire travailler sous forme de jeux!

J'en profite aussi pour remercier tous mes ami(e)s et mes sœurs qui m'acceptent tel que je suis.



Tom

Guillemette

Nolan

Séphise

Céleste

Théotime

Récit fictif construit autour d'expériences personnelles